

Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия лидеров» областной очно-заочной школы

Основными показателями эффективности и результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия лидеров» областной очно-заочной школы являются:

1. Заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительной общеобразовательной программы, которая выражается в количестве родителей, удовлетворённых программой. Увеличение количества родителей, удовлетворённых программой выросло с 94% в 2020-2021г., до 96% в 2021-2022г., и 99% по окончании 2022-203 г.

2. Результаты контрольных мероприятий фиксируются в диагностической карте каждого модуля. Каждый критерий карты оценивается по 10-бальной системе. Уровень усвоения программы определяется по количеству баллов:

80% и более от максимально возможного количества баллов – высокий уровень усвоения программы\модуля

60-79% - средний уровень

До 60% - низкий уровень.

3. Достижения обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы (результаты участия в конкурсах, школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях)

Количество участников, призёров и победителей на мероприятиях различного уровня неуклонно увеличилось с 12 человек в 2020-2021г до 21 и 32 человека соответственно в 2021-2022г. и 2022-2023г.

Таблица достижений и активности обучающихся очно-заочной школы «Лидер» на различных уровнях за 2023 год:

<i>Школьный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
Участие и призовое место в конкурсе	Ведущие мероприятия по случаю дня	Призёр олимпиады по экологии	Съезд на смену в ВДЦ "Океан" смена

талантов	победы;		"Иновациям - старт!" должности советника по информации
Участие в конкурсе рисунков на день учителя	Член детского общественного совета по правам ребёнка	Участник олимпиады по истории	
Участие в школьном мероприятии "Точь в Точь"	Участие в театральном конкурсе	Участник олимпиады по обществознанию	
Выступление со стихотворением на "Тютчевском вечере"	Участие в ярмарке добра	Участие в профильное смене "Шаг в профессию"	
Ведущий мероприятия «Посвящение в 5 класс»	Ведущий на мероприятии «Открытие РДДМ»	Участие в профильной смене "Большая перемена"	
Участие в сценке «Щелкунчик»		Участие в профильной смене "Эврика"	

4. В период реализации программы в учреждениях дополнительного образования всегда одним из важных вопросов деятельности педагога дополнительного образования, был и остается вопрос сохранности контингента учащихся.

Только заинтересованность самого ребенка поможет ему раскрыть свой творческий потенциал, и будет способствовать реализации его возможностей и формированию положительной мотивации к учебной деятельности, следовательно, и сохранности контингента в объединениях дополнительного образования.

Учебный год	На начало года обучающихся	На конец года обучающихся	Продолжили обучение в очно-заочной школе «Лидер» по программе «Навыки 21 века»
2021-2022	49	48	Весь первый курс
2022-2023	52	53	Весь первый курс

5. Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия лидеров» областной очно-заочной школы проводится в соответствии с разделом **«Основы социального проектирования»**.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице ниже:

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Разработка КТД	Коллективное творческое дело, как форма проекта.	Разработка плана, сценария, плана анализа КТД.
2	Проведение акции	Волонтерская деятельность, как вид социального проектирования.	Разработка и реализация волонтерского проекта (акции).

6. Итоговый контроль, который проводится по окончании каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Разработка проекта	Социальный проект: разработка и реализация.	Разработка группового проекта используя изученные методы разработки и правила постановки цели и задач проекта